

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Sandra M. Benjumea B	Aquel que la valoración en seguimiento sea menor a 3,0	6 (1,2,3,4)	6.1: 19, 6.2: 20, 6.3 22, 6.4: 21 de marzo	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Diferencia entre:</p> <p>Método inductivo, Método deductivo, Método analítico Métodos sintético</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Identificar.</li> <li>• -Indagar.</li> <li>• -Explicar.</li> <li>• -Comunicar.</li> <li>• Diferencia entre los métodos inductivo, deductivo, analítico y sintético.</li> </ul>	<p>1.Ver y tomar nota de los temas presentados en Moodle presentarlos en un mapa mental</p> <p>2.Escribir un ejemplo de cada método, y tener claro el enlace del cual lo sacó, el nombre de la página o título del artículo y el autor.</p> <p>**Las actividades 1 y 2, se hacen en el cuaderno, les toma la fotografía, las guarda como <u>imagen</u> para que sea más liviano. Luego, las pega en un archivo de <u>Word</u> y lo guarda como <b>PDF</b>. El archivo lleva el <u>nombre</u> y el <u>apellido</u> del estudiante y grupo. Para terminar, sube el archivo a la plataforma <b>Moodle</b>.</p>	<p>Archivo (<u>nombre apellido</u> del estudiante- grupo subido a la plataforma <b>Moodle</b> En el punto de RECUPERACIÓN PERIODO 1.</p>	<p><b>-70% SUSTENTACIÓN escrita o verbal</b> Se Evalúa Dominio y Apropiación del tema.</p> <p><b>-30%.Entregable -archivo en Moodle.</b> Buena presentación, redacción y originalidad del trabajo escrito <u>digitalizado o a mano (enviado por medios VIRTUALES)</u> <b>CONDICIÓN ESENCIAL para presentar la sustentación</b> <u>Sin entregar el trabajo no hace sustentación.</u></p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.